

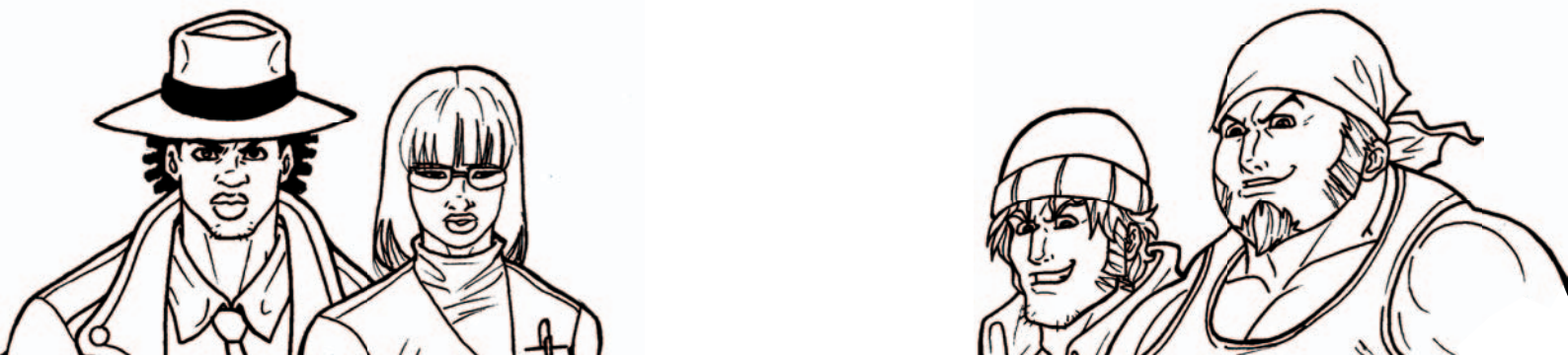
Projeto O Agente Imunológico número 1

Nome: _____ N°: _____

Escola: _____

Série: _____ Turma: _____

Professor: _____



Projeto – O Agente Imunológico – número 1

Objetivo: permitir que pais, professores e estudantes troquem informações sobre o tema drogas, numa linguagem mais próxima à do aluno.

Parte – 1

1. Na história: “A fêmea fatal”, Estevan deixa-se levar pelo charme de Ema, perdendo, por vezes, o foco de suas investigações. Algumas empresas que fabricam drogas lícitas (que podem ser comercializadas legalmente com maiores de 18 anos) como o álcool e o fumo costumam utilizar propagandas com mulheres lindas ou com a idéia de que os vencedores são aqueles que usam esses produtos. Faça uma lista com 3 propagandas de drogas lícitas que utilizam esse recurso para seduzir o consumidor.

2. Ema se aproveita da fraqueza de Estevan e utiliza-se de seu charme e beleza para seduzir o policial a fim de desviá-lo das investigações. Em muitos casos, as autoridades se deixam levar pela corrupção ou pelo sexo e acabam de alguma forma permitindo que o tráfico torne-se cada vez mais forte. Sente-se com um colega e discuta como a polícia poderia conter o domínio do tráfico em nosso país.

3. Edvan é o filho de Ivan que se deixou levar pelas drogas e acabou internado em uma clínica para tentar a recuperação. Essa situação é cada vez mais comum no mundo todo. Converse com os colegas sobre as razões que podem levar um jovem a tornar-se dependente de drogas:

- a) problemas de auto-estima;
- b) problemas de relacionamento com a família;
- c) influência do grupo com que convive;
- d) desafios impostos por outros usuários;
- e) ídolos que são usuários;
- f) disseminação de personagens usuários em filmes e novelas.

4. Sanguessuga é o vilão da história que enriquece às custas dos usuários, já os irmãos



Rubens e Jean são os “laranjas” do tráfico. Na maioria dos casos, as pessoas que entregam as drogas são as primeiras vítimas num conflito com a polícia, em contrapartida, os líderes do tráfico, em grande parte dos casos, ficam ilesos. Com isso em mente, responda: o que leva uma pessoa a se envolver com o tráfico apesar de todos os riscos? De que forma esse problema poderia ser sanado?

5. Hoje em dia não existe classe social que esteja livre do tráfico de drogas. Contudo, enquanto as classes sociais mais altas são as maiores consumidoras, as mais baixas são envolvidas com a distribuição e o consumo de drogas mais baratas. Reúna-se com os seus colegas e formem um conselho; depois disso, criem uma proposta de combate ao tráfico de drogas e encaminhe para a prefeitura de sua cidade. Relacione nas linhas abaixo os principais tópicos:

6. Os “acertos de conta” são práticas comuns entre os envolvidos com o crime organizado. É um sistema que envolve vingança, no qual as pessoas costumam “pagar” com a própria vida. Como se pode notar, a violência é grande e a vida dos envolvidos, ou de seus familiares e entes queridos, pouco valem para o crime organizado. Em sua opinião, vale a pena colocar em risco sua própria vida e a das pessoas que você ama em risco em troca de dinheiro? Por quê?



7. Com o passar dos dias, os usuários vão se tornando reféns das drogas, o que muitas vezes resulta na falência financeira, queda do poder aquisitivo e na perda da saúde e da integridade moral. Em muitos casos, o resultado final é a morte. A recuperação do drogado se torna muito difícil e, dependendo do grau, impossível. Por esse motivo, as campanhas para evitar que se ingresse nesse mundo tem sido ostensiva. Crie no espaço abaixo um *slogan* que sirva de argumento para não se tornar usuário das drogas.

8. Entre os efeitos da cocaína e do *crack* está a necrose ou apodrecimento de tecidos nasais e vasos sanguíneos. Pesquise de que forma podemos auxiliar uma pessoa dependente da cocaína e *crack*.

9. Muitos ídolos da música morreram por causa do uso de drogas. Pesquise o nome de três deles e transcreva nas linhas abaixo.

10. O *ecstasy* acelera o funcionamento do organismo, podendo fazer a temperatura se elevar acima dos 40° C, um estágio que se assemelha à febre alta com grande risco de convulsões. Quando usado nas “baladas”, o usuário costuma se desidratar durante as danças, o que, combinado com o baixo consumo de água, pode levar a morte. Reúna-se com os colegas e conversem sobre os malefícios do uso desse tipo de droga e se qualquer argumento a favor compensa o risco.



Parte – 2

Trabalhando com o jogo.

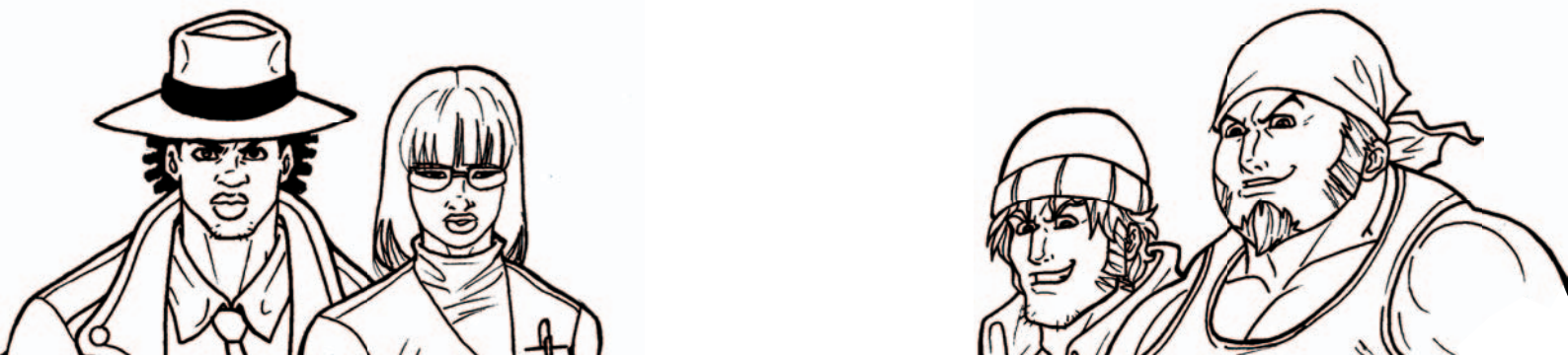
1. Em que pontos o jovem corre maior risco de contato com traficantes e usuários?

2. Quais atividades poderiam ser recomendadas para afastar o jovem do caminho das drogas?

3. Analise as cartas, justifique o poder de cada uma e compare com a vulnerabilidade. Faça uma lista do poder e da vulnerabilidade de cada um.

4. Crie um esquema para o controle do tráfico das drogas no panorama do tabuleiro.

5. Qual das cartas apresenta menor força? Justifique o porquê dessa qualificação.



6. Qual das cartas indica o elemento com maior chance de se tornar uma vítima fatal do tráfico? Justifique o porquê dessa qualificação.

7. Qual a maior vantagem e desvantagem da polícia?

8. Qual a maior vantagem e desvantagem do tráfico?

9. Os “aviões” do tráfico são crianças pobres que muitas vezes transportam a droga até o usuário. Por que razão o tráfico utiliza essas crianças para o transporte de drogas?

10. As comunidades carentes acabam reféns do tráfico por uma série de circunstâncias. Quais seriam? Como esse quadro poderia ser revertido?

